

Czas na podsumowanie projektu Erasmus+



Erasmus+



Projekt „Technika, praktyka, DOŚWIADCZENIE!”
realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej Erasmus+

Publikacja sfinansowana z funduszy Komisji Europejskiej w ramach Programu Erasmus+. Publikacja została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.
PUBLIKACJA BEZPŁATNA

Poprzez zagraniczną praktykę uczniowie zdobyli doświadczenie zawodowe, które w dużym stopniu ułatwi im znalezienie atrakcyjnej pracy w Polsce i za granicą. Dzięki mobilności zwiększyła się znajomość języka angielskiego, języka niemieckiego zauważono wzrost wiedzy i kompetencji zawodowych, wiedzy na temat kultury i tradycji Niemiec, tolerancji i otwartości międzynarodowej, umiejętności organizacyjnych, interpersonalnych, społecznych i osobistych. Projekt pod nazwą „Technika, praktyka, DOŚWIADCZENIE” był niesamowitym przeżyciem i doświadczeniem dla wszystkich uczestników, stał się szansą na zdobycie wiedzy i umiejętności językowych, kulturowych oraz możliwością uzyskania atrakcyjnej pracy w dalszej przyszłości zawodowej, bowiem uczniowie mieli możliwość zapoznania się z technikami i metodami nauczania w przedsiębiorstwach niemieckich.

Kolejnym kluczowym aspektem mobilności było nabycie istotnych kwalifikacji zawodowych, wzrost pewności siebie, poczucie własnej wartości. Miesięczny staż w Niemczech wpłynął pozytywnie na kształtowanie postawy młodego człowieka, w tym na podejmowane zadania wymagające większej odpowiedzialności. W tym celu podjęto we wrześniu i październiku szereg działań upowszechniających propagowanie rezultatów projektu. Pierwszym z nich były bieżące informacje zamieszczone na stronie internetowej szkoły zsp1.piotrkow.pl i w zakładce Erasmus+. Dotyczyły one wszelkich działań podjętych w zakresie przygotowania uczniów do mobilności zagranicznej i samego pobytu w Schkeuditz oraz akcji promujących projekt w szkole, w mediach. Kolejnym elementem upowszechniającym ideę projektu była założona strona facebook.com. Erasmus+, na której zamieszczane były aktualne informacje z pobytu w Niemczech.

Relacja z samego stażu opublikowana została w prasie lokalnej 30 czerwca w **Dzienniku Łódzkim w Tygodniku 7 dni oraz na stronie internetowej** Tytuł artykułu „**Uczniowie Tepeesu wrócili ze stażu w Niemczech. Uczyli się i zwiedzali**”. Przygotowane zostały także 2 **wystawki szkolne pn. „Erasmus+ 2016/2017”** z pobytu stażu zagranicznego na której zamieszczono szczegółowe sprawozdania uczniów i opiekunów oraz zdjęcia z mobilności zagranicznej. Kolejnym działaniem promującym projekt była **gazetka szkolna** przygotowana przez informatyków, uczestników projektu, w której wyszczególnione zostały umiejętności zdobyte przez **mechatroników, elektryków, elektroników i informatyków** oraz podkreślone zostały zalety pobytu zagranicznego pod tytułem „**Dlaczego warto?**”

W kolejnej prasie lokalnej w **Tygodniku Trybunalskim** ukazał się **artykuł pt. „Uczniowie z ZSP nr 1 na stażu w Niemczech”** w którym szczegółowo przedstawione zostało sprawozdanie z mobilności stażu. Następnym działaniem upowszechniającym projekt były **relacje uczniów z pobytu zaprezentowane w 18 klasach Technikum Mechaniczno-Elektrycznego**. Uczniowie wybranych zawodów przedstawili swoje wrażenia z pobytu i zachęcali kolegów i koleżanki w przyszłości do udziału w stażu zagranicznym. Również na **posiedzeniu Rady Pedagogicznej i szkolnym zebraniu Rady Rodziców uczniowie** przygotowali **prezentację multimedialną**, uatrakcyjnioną zdjęciami i filmem z odbytego stażu zagranicznego w czerwcu. Na spotkaniach odpowiadali rzeczowo na pytania uczniów, rodziców i nauczycieli. Swoimi wrażeniami uczniowie mogli podzielić się także przed **dziennikarzami Telewizji Piotrkowskiej, udzielając wywiadu i** podczas samej prezentacji w jednej z klas. Relację emitowano w Informacjach Piotrkowskich.



Kolejny **artykuł ukazał się również w Dzienniku Łódzkim pt. „Praktyka czyni technika”**, poprzedzony wywiadem z uczniem klasy 4tb- Damianem Kowalskim i jedną z opiekunek p. Jolantą Zielonką. Dodatkowo działania udokumentowane zostały w **kronice szkolnej** Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1. Stworzono także **foldery zdjęć** z mobilności od przygotowań do wyjazdu po upowszechnianie projektu.

W podsumowaniu wyników ewaluacji mobilności warto zacytować opinie uczniów: dlaczego warto było uczestniczyć w projekcie Erasmus+?

- „ Erasmus był prawdziwą szkołą życia, uczył radzenia sobie w obcym kraju, w nowych warunkach, stanowił świetną okazję do tego, aby zacząć odważniej patrzeć w przyszłość i podejmować twórczo decyzje”.
- „Uczestnictwo w stażu zagranicznym jest mile widziane w życiorysie i cenione przez pracodawców, stanowi dobrą inwestycję w dalszej ścieżce zawodowej”.
- „Uczestnictwo w Erasmusie dało szansę na zdobycie nowej wiedzy, doświadczenia zawodowego, poznanie nowych metod i form pracy, umiejętność posługiwania się językiem obcym” .
- „ Wyjazd na staż zagraniczny był szansą na podróżowanie pociągiem, na zwiedzanie kraju, poznanie najważniejszych jego zabytków w Lipsku, Dreźnie, Berlinie, Halle”.

- „ Dzięki pobytowi zagranicznemu zwiększyły się umiejętności adaptacyjne, poznaliśmy swoje słabe i mocne strony, staliśmy się otwarci , tolerancyjni na obce kultury”.
- „ Wyjazd był nie tylko okazją do zdobycia kwalifikacji zawodowych, poznania kultury i historii Niemiec, ale również zawiązania przyjaźni m.in. z Hiszpanami, polską grupą z Krosna, Rzeszowa, Radomska, Zabrze”.

Projekt w dużym stopniu wpłynął na podwyższenie jakości działań dydaktyczno-wychowawczych szkoły i zwiększył kompetencje w obszarze zarządzania projektami. Potwierdzeniem tego jest realizowany w ramach praktyk zawodowych kolejny wyjazd, tym razem do Włoch w lipcu 2018 roku.

Red. Jolanta Zielonka