

Gry i Statystyka

Przeprowadziła je nauczycielka matematyki Pani Anna Maliszewska w klasach 4tb2 i 4ta .

Celem lekcji było przede wszystkim wykorzystanie pojęć statystycznych do obliczenia wyników, ale również dobra zabawa podczas rozgrywek umysłowych i kształtowanie postaw właściwej rywalizacji podczas gier.

Uczniowie zostali podzieleni na grupy i grali: w kręgle, w kości, a ich zadaniem było zapisywanie swoich wyników indywidualnych i grupowych. Następnie dokonywali obliczeń stosując pojęcia statystyczne takie jak: średnia arytmetyczna, średnia ważona, dominanta, mediana, wariancja i odchylenie standardowe, następnie formułowali wnioski.

Zastosowanie elementów statystyki w procesie edukacyjnym wpływa na głębsze zapamiętanie pojęć statystycznych i pokazuje ich zastosowania w praktyce, natomiast użycie gier i grywalizacji w procesie edukacyjnym uczy młodzież logicznego myślenia, patrzenia na problem z różnych punktów widzenia i pokazuje również na czym polega zdrowa i właściwa rywalizacja oraz działanie zespołowe, a także że zawsze należy przewidywać następstwa podejmowanych przez nas decyzji.