

Aneks nr 2

do Statutu Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 1 w Piotrkowie Trybunalskim

Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 9 stycznia 2023 roku wprowadza się zmiany w Statucie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 1 w Piotrkowie Trybunalskim na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1593) a także Ustawy z 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz.1762 ze zm.) – art. 42, Ustawy z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz.1116 oraz Ustawy z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz.1700).

W § 9 po ust. 10 dodaje się ust.11 w brzmieniu:

Szkoła w pełni odpowiada za ucznia podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych oraz sprawuje nad nimi opiekę; samowolne opuszczenie terenu Szkoły przez ucznia w trakcie planowych zajęć bez zgody rodziców (prawnych opiekunów), wychowawcy lub dyrektora jest naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad i skutkuje zastosowaniem wobec niego kary przewidzianej w Statucie Szkoły.

W § 9 po ust. 10 dodaje się ust.12 w brzmieniu:

Przemieszczanie się uczniów pomiędzy budynkami szkoły oraz na zajęcia praktycznej nauki zawodu odbywa się bez opieki nauczyciela, pieszo lub środkami komunikacji miejskiej, z zachowaniem ogólnie obowiązujących przepisów i zasad ruchu drogowego.

W § 19 po ust. 5a dodaje się ust.5b w brzmieniu:

Zajęcia w Szkole będą zawieszane w razie wystąpienia:

- a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów.

W § 19 po ust. 5b dodaje się ust. 5c w brzmieniu:

Wprowadza się obowiązek przejścia na nauczanie zdalne w sytuacji, gdy zawieszenie zajęć zostało wprowadzone na okres dłuższy niż 2 dni. Wprowadzenie nauczania zdalnego powinno wtedy nastąpić nie później niż w 3 dniu zawieszenia.

W § 29 dodaje się pkt 4 o treści:

Zgodnie z treścią art.42 ust. 2f ustawy Karta Nauczyciela w ramach zajęć i czynności statutowych, nauczyciel jest zobowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców (prawnych opiekunów). Informację o dostępności nauczyciela wychowawca przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) i uczniom. Przyjmuje się, że osoby zainteresowane zgłaszają chęć udziału w konsultacji za pomocą stosownego wpisu w dzienniku elektronicznym (np. mailowo) wskazując na datę i godzinę spotkania. Konsultacje, o których mowa:

- 1) są realizowane w formie stacjonarnej lub w formie zdalnej (podczas zdalnego nauczania, w przypadku zagrożenia epidemicznego lub innych zagrożeń zdrowia uczniów i pracowników);
- 2) są realizowane w godzinach pracy szkoły, po zajęciach danego nauczyciela (w przypadku nauczania zdalnego- w formie korespondencji w dzienniku elektronicznym, maili lub za pomocą komunikatorów elektronicznych);

- 3) mają charakter opinii, wyjaśnień lub porad (zajęcia wyrównawcze, kółka zainteresowańczy pomoc psychologiczno-pedagogiczna, nie mogą być wykonywane w ramach konsultacji);
- 4) są ustalane w ramach tygodnia pracy i wliczane do 40-godzinnego tygodnia pracy, a spotkania wychowawcy z rodzicami, zaplanowane w rocznym harmonogramie, wyczerpują godzinę dostępności w danym tygodniu;
- 5) nie wymagają odpracowania w przypadku zwolnienia lekarskiego nauczyciela lub nieobecności z powodu innych, uzasadnionych przyczyn;
- 6) nie są ewidencjonowane ani dokumentowane.

§ 31 zmienia nazwę:

Zadania pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego/psychologa.

W § 31 dodaje się punkt 2 o treści:

Zadania pedagoga specjalnego/psychologa:

- 1) uzupełnianie zadań realizowanych przez innych nauczycieli i specjalistów szkoły w zakresie rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
- 2) planowanie dla uczniów wsparcia odpowiadającego ich potrzebom rozwojowym i edukacyjnym.

W § 31 dodaje się punkt 3 o treści:

Pedagog specjalny/psycholog w ramach zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz:

- 1) realizuje zajęcia w ramach zadań związanych z zapewnieniem aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu szkoły;
- 2) prowadzi badania i działania diagnostyczne związane z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
- 3) wspiera nauczycieli w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dostosowaniu sposobów, metod pracy, form kształcenia i środków dydaktycznych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- 4) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- 5) rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły;
- 6) określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 7) współpracy z zespołem opracowującym IPET, pomocy w realizacji programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W § 42 ust. 2 zmienia się treść zapisu pkt 14:

14) usprawiedliwiania nieobecności na lekcjach w terminie i formie ustalonej przez Radę Pedagogiczną, w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) na pierwszym spotkaniu z wychowawcą w danym roku szkolnym; uczeń pełnoletni może samodzielnie usprawiedliwić godziny nieobecności według odrębnych zasad ustalonych z wychowawcą klasy;

W § 43 ust. 1 dodaje się pkt 5 w brzmieniu:

Skreślenie ucznia pełnoletniego może nastąpić w przypadku, gdy uczeń jest nieklasyfikowany ze wszystkich przedmiotów objętych planem nauczania w danym roku szkolnym.

W § 45 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:

Gdy nieletni uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub nauki, dyrektor Szkoły może zastosować środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

- 1) pouczenia;
- 2) ostrzeżenia ustnego lub ostrzeżenia na piśmie;
- 3) przeproszenia pokrzywdzonego;
- 4) przywrócenia stanu poprzedniego;
- 5) wykonania określonych prac porządkowych na terenie Szkoły.

Przepisu tego nie można stosować w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

W § 45 dodaje się ust. 10 w brzmieniu:

Sprawy, których załatwienie wymaga współdziałania dyrektora, wychowawcy, nauczyciela z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców, powinny być rozpatrywane przy udziale wszystkich zainteresowanych stron.

DYREKTOR

mgr Bogusław Łukaszewski

