

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z BIOLOGII
W GIMNAZJUM nr1 im. S. KONARSKIEGO**

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 21.03.2001r. (z późniejszymi zmianami)

2. Statut Szkoły

3. Wewnętrzny System Oceniania

4. Podstawa programowa dla gimnazjum

Nauczanie biologii w naszym gimnazjum odbywa się według programu:

Program nauczania biologii PULS ŻYCIA autorstwa Anny Zdziennickiej

Program realizowany będzie w ciągu 3 lat w następującym wymiarze:

Klasa I – 2 godziny tygodniowo

Klasa II – 1 godzina tygodniowo

Klasa III – 1 godzina tygodniowo

Opracowała: mgr G. Głowacka

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
2. Wykaz wiadomości i umiejętności przedstawiany jest uczniom i rodzicom na początku każdego roku szkolnego.
3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6 rozszerzone o „+” i „-”.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w ciągu semestru, (2 razy przy dwóch godz. w tygodniu)
 Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do sprawdzianu.
5. Sprawdziany dotyczące materiału z całego działu są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.
6. Sprawdzian może obejmować jeden – dwa działy programowe, materiał zrealizowany w semestrze lub w roku szkolnym. Uczeń korzystający na sprawdzianie ze ściąg lub dodatkowych pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Ocenę otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Kartkówki (10-15 min.) nie są zapowiadane i obejmują materiał zrealizowany najwyżej na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych.
10. Uczeń ma prawo poprawić jedną kartkówkę w semestrze napisaną na ocenę niedostateczną.
11. Ocenę wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
12. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz uzupełniania zeszytów w przypadku nieobecności w szkole.
13. Uczeń nie może poprawić oceny niedostatecznej otrzymanej za zadanie domowe, zeszyt.
14. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.
15. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - a) **odpowiedzi ustne:** obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych.
 Odpowiedzi ustne oceniane są wg. kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie. Ponadto ocenia się umiejętność stosowania terminologii biologicznej, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (plansza, model, schemat), samodzielność wypowiedzi.
 - b) **prace pisemne:**
 - sprawdziany
 - kartkówki (10-15min.)

Prace pisemne ocenia się następująco:

91-100% -bardzo dobry

75- 90% - dobry

51-74% - dostateczny

31-50% - dopuszczający

0- 30% - niedostateczny

c) **aktywność na lekcji** ocenia się poprzez „+” i „-”

pięć „+” ocena bardzo dobra

pięć „-” ocena niedostateczna

d) **praca w grupie :**

ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania.

e) **prace domowe:**

Ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji.

f) **aktywność pozalekcyjna**- udział w konkursach szkolnych:

g) **udział w projekcie edukacyjnym:**

Ocenia się zaangażowanie, samodzielność, systematyczność, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność prezentacji, postawę proekologiczną.

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych,
- organizuje oraz samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia biologiczne, wykorzystuje aparaturę optyczną, odczynniki i szkło laboratoryjne,
- uczestniczy w konkursach oraz turniejach wiedzy biologicznej,
- formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i eksperymentalnej.
- jest finalistą lub laureatem konkursu przedmiotowego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- wykorzystuje do prowadzenia obserwacji różną aparaturę optyczną , odczynniki, szkło laboratoryjne,
- uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy biologicznej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów biologicznych,
- samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych źródeł informacji
- samodzielnie wykonuje i opisuje rysunki z przeprowadzonych obserwacji mikroskopowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów biologicznych,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne,
- z pomocą nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia biologiczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z aparatury optycznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi opisać procesów biologicznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć biologicznych.

SPOSÓB USTALANIA OCENY PÓLROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcowej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia uzyskane z poszczególnych obszarów działalności wg. następującej kolejności:

- prace klasowe
- sprawdziany i odpowiedzi ustne
- aktywność na zajęciach
- aktywność pozalekcyjna
- prace domowe (ustne, pisemne, krótkoterminowe, długoterminowe),
licząc średnią ważoną (zapis w statucie)

Ewaluacja systemu oceniania przewidywana jest po upływie każdego roku szkolnego.

Formy ewaluacji:

- rzetelna weryfikacja wymagań na poziom podstawowy i ponadpodstawowy,
- słowne konsultacje z innymi nauczycielami biologii,
- ankiety skierowane do uczniów.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z: dysleksją, dysortografią i dysgrafią.

- Wymagania merytoryczne co do oceny pracy pisemnej są takie same jak dla innych uczniów, natomiast sprawdzanie pracy może być niekonwencjonalne- uczeń sam czyta pracę gdy jest ona nieczytelna dla nauczyciela lub jeśli jest to możliwe może pisać na komputerze.
- Należy różnicując formy sprawdzania wiadomości ograniczyć ocenianie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia.
- Oceniając zeszyt nie oceniamy rysunków i estetyki
- W związku z kłopotami z czytaniem długiego tekstu:
 - skraccamy i formujemy proste polecenia
 - jeśli to możliwe zastępujemy opis filmem lub prezentacją multimedialną

- Przy trudnościach w rozumieniu dłuższych wypowiedzi
 - stosujemy naprzemienną aktywność
 - notatki dwu-trzyzdaniowe
- W związku z trudnościami w zapamiętywaniu terminologii
 - stosujemy aktywne metody nauczania
 - używamy wielu pomocy dydaktycznych
 - czasie odpowiedzi ustnych dyskretnie wspomagamy, naprowadzamy, dajemy więcej czasu na przypomnienie
 - dajemy więcej czasu na wykonanie zadania
- Przy trudnościach w pisaniu
 - dajemy więcej czasu na pisanie
 - pozwalamy na pisanie na brudno, w domu rodzic pilnuje, aby dziecko przepisało daną lekcję do zeszytu
- W związku z niskim poczuciem własnej wartości
 - stosujemy pracę w grupach
 - często stosujemy wzmocnienie pozytywne
 - chwalimy za najmniejsze osiągnięcia