

Praktyki zagraniczne 2026



Dofinansowane przez
Unię Europejską

PRAKTYKI ZAGRANICZNE 2026

*PROJEKT NR 2025-1-PL01-KA121-VET-000332603 realizowany w ramach akredytacji
2020-1-PL01-KA120-VET-000096434*

*Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 w partnerstwie z EProjectConsult - Istituto Europeo
Formazione e Ricerca z siedzibą we Włoszech (mobilność uczniów) oraz EUROPROYECTOS
ERASMUS PLUS z siedzibą w Hiszpanii realizuje projekt nr 2025-1-PL01-KA121-VET-000332603.*

Głównym celem projektu jest rozwój kompetencji zawodowych, językowych i interpersonalnych 17 uczniów Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Piotrkowie Trybunalskim poprzez ich udział w 4 tygodniowej praktyce zawodowej we Włoszech w terminie od 27.04.2026 r. do 22.05.2025r. + 2 dni podróży (mobilność uczniów), a także rozwój potencjału kadry poprzez udział w obserwacji pracy (job shadowing) w terminie 13.04.2026 r. - 17.04.2026 r. + 2 dni podróży (mobilność kadry). Zasady rekrutacji reguluje regulamin rekrutacji z dnia 15 października 2025 r. (w załączniku).

Termin składania wniosków od 16 października 2025 r. **do 13 listopada 2025 r. r do godziny 15.00.**, w sekretariacie szkoły ul. Franklina Roosevelta 1 w Piotrkowie Trybunalskim.

Wydrukowane wnioski można pobrać w sekretariacie szkoły lub z załącznika.

Rozmowy kwalifikacyjne w języku angielskim dla uczniów/uczennic odbędą się w dniach 01.12.2025 r. - 05.12.2025 r.

Ogłoszenie wyników 12.12.2025 r. o godzinie 9.00 na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej szkoły. Zapraszamy do składania wniosków.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU JOB SHADOWING

W dniach 13.-17.2026 r. nauczyciele przedmiotów zawodowych na kierunkach: technik elektryk, technik informatyk i technik robotyk wzięli udział w obserwacji pracy (*job shadowing*) zorganizowanej we współpracy organizacją EUROPROYECTOS ERASMUS PLUS. Podczas pięciu dni pobytu w Granadzie (Hiszpania) nauczyciele mieli możliwość poznania sposobu realizacji kształcenia zawodowego w hiszpańskich szkołach i przedsiębiorstwach.

Zgodnie z ustalonym programem nauczyciele:

- obserwowali i analizowali rozwiązania techniczne, technologiczne i informatyczne stosowane na obserwowanym stanowisku pracy,
- obserwowali zajęcia praktyczne z młodzieżą oraz sposób motywowania uczniów,
- poznali metody, techniki i narzędzia praktycznego kształcenia zawodowego oraz zdobyli umiejętność ich praktycznego wykorzystania,
- poznali sposoby oceniania uczniów,
- poznali sposoby konstruowania programów praktyk zawodowych,
- poznali program kształcenia zawodowego w Hiszpanii oraz różnice w porównaniu z kształceniem w Polsce.

Nauczyciele podkreślają ścisłą współpracę szkół realizujących kształcenie zawodowe z przedsiębiorstwami, powierzając uczniom realne zadania produkcyjne. System oceniania jest mocno zindywidualizowany, a nacisk kładzie się na rozwój kompetencji i samodzielności. Współpraca szkół z firmami jest bardzo ścisła, co pozwala na tworzenie programów praktyk dostosowanych do potrzeb rynku pracy.

Udział w programie job shadowing był dla nauczycieli cennym doświadczeniem, które pozwoliło na poszerzenie wiedzy, zdobycie nowych inspiracji do pracy dydaktycznej z młodzieżą, wyrwanie się z rutyny oraz nawiązanie kontaktów z hiszpańskimi instytucjami edukacyjnymi i przedsiębiorstwami.

Job shadowing umożliwił naszym nauczycielom weryfikację i usystematyzowanie własnych metod pracy, a doświadczenia z tego wypływające stosują już teraz podczas własnych zajęć edukacyjnych oraz dzielą się zdobytymi kompetencjami w zespołach przedmiotowych z innymi członkami kadry.

Zdobyte obserwacje i wnioski z pewnością przyczynią się do dalszego podnoszenia jakości kształcenia zawodowego w szkole, co w dalszej perspektywie skutkuje lepszym przygotowaniem uczniów do wyzwań i potrzeb nowoczesnego rynku pracy.

Sprawozdanie z zagranicznych praktyk zawodowych - Sycylia 2026

17 uczniów Technikum Mechaniczno-Elektrycznego, działającego w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 w Piotrkowie Trybunalskim, w dniach 27.04.2026-22.05.2026 odbyło 4-tygodniowe praktyki zawodowe na Sycylii, w miejscowości Barcellona Pozzo di Gotto. Praktyki zostały zorganizowane we współpracy z organizacją EprojectConsult. Uczestnicy projektu doskonalili umiejętności zgodnie z kierunkami swoich specjalizacji: technik elektronik- 2 osoby, technik mechatronik- 5 osób, technik elektryk- 3 osoby, technik informatyk-5 osób i technik robotyk- 2 osoby. W projekcie uczestniczyły także 2 nauczycielki języka angielskiego jako opiekunki grupy uczniów.

Technicy elektronicy odbywali praktyki w zakładzie serwisującym ekspresy do kawy i zajmowali się głównie diagnozowaniem usterek, wymianą uszkodzonych komponentów oraz testowaniem połączeń elektrycznych i mechanicznych w urządzeniach.

Technicy mechatronicy pracowali w systemie zmianowym w lokalnych warsztatach naprawy pojazdów. Zajmowali się montażem, wymianą i naprawami podzespołów w silnikach samochodowych typu Diesel. Diagnozowali i usuwali usterki w układach hydraulicznych, mechanicznych i elektrycznych. Sporządzali dokumentację techniczną, dokonywali wymaganych pomiarów oraz konserwowali komponenty mechatroniczne.

Technicy elektrycy realizowali swoje zadania w budynkach mieszkalnych, halach przemysłowych oraz budynkach użyteczności publicznej (szpital). Na miejsce praktyk byli dowożeni przez pracodawcę. Doskonalili swoje umiejętności w zakresie pomiarów instalacji elektrycznych, wymiany osprzętu, montażu i doboru zabezpieczeń do instalacji elektrycznych.

Zadania techników informatyków obejmowały obsługę programu WordPress, tworzenie stron internetowych poświęconych technologii AI, aktualizację oprogramowania Windows, konfigurację systemu Linux i przygotowanie zabezpieczeń dla systemów operacyjnych.

Technicy robotycy realizowali prace związane z projektowaniem i obsługą tokarki CNC, naprawą, montażem i demontażem komponentów elektropneumatycznych urządzeń i przyrządów wykorzystywanych w obiektach typu siłownie. Doskonalili również umiejętności spawania metodą MIG.

Podczas pobytu za granicą uczestnicy projektu mogli rozwijać cechy związane z wykonywaniem zawodu technika, np. wyobraźnię przestrzenną, antycypację potencjalnych zagrożeń, spostrzegawczość i dokładność. Dzięki praktykom, uczniowie doskonalili swoje umiejętności językowe. Komunikując się w języku angielskim i włoskim, poszerzyli słownictwo branżowe, a dzięki codziennej praktyce wypowiadania się w języku obcym, zwiększyli swoją motywację do dalszej nauki i ćwiczenia biegłości wypowiedzi. Uczniowie uczestniczyli również w bogatym programie kulturowym, przygotowanym przez organizację przyjmującą i opiekunki grupy. Zwiedzanie Barcelony Pozzo di Gotto oraz jej okolic (plaża Caldera, wioska Borgo Cannistra, zabytkowe kościoły rozmieszczone na wzgórzach okalających miejscowość) były realizowane w czasie wolnym od pracy. Popularnością cieszyła się gra miejska przygotowana przez uczniów dla opiekunek i przez opiekunki dla uczniów. Dostarczyła wszystkim uczestnikom emocji związanych z rywalizacją, jednocześnie pozwalając na poznanie topografii miasta i jego zabytków. Grupa odbyła wycieczkę pociągiem i zwiedziła piękne, portowe miasto- Mesynę.

Organizacja przyjmująca, EProjectConsult, przygotowała wycieczki do znanych i malowniczych sycylijskich destynacji: na Etnę, do Palermo, Cefalu i Taorminy. Pomogła w organizacji całonocnej wycieczki na półwysep i rezerwat przyrody - Capo Milazzo oraz do samego miasta Milazzo. Dzięki wycieczkom, uczniowie mogli podziwiać niezwykłą urodę wyspy i jej bogactwo historyczno-kulturowe.

Pobyt za granicą, z dala od rodziny i w obcym kulturowo środowisku, był również szkołą charakteru. Pozwolił uczniom na rozwój kompetencji interpersonalnych i praktycznych umiejętności życiowych. Konieczność umiejętnego gospodarowania czasem, zarządzania budżetem, samodzielnego podejmowania decyzji, przygotowania posiłków, pracy w zespole i dostosowania się do okoliczności, stanowiły cenną lekcję życia.

Ewaluacja oraz uroczyste wręczenie certyfikatów poświadczających udział w projekcie oraz realizację jego celów zwińczyły pobyt grupy na Sycylii i stanowiły oficjalne zakończenie praktyk zawodowych.

Publikacja wyraża jedynie opinie autora. Komisja nie ponosi odpowiedzialności za wykorzystanie w jakikolwiek sposób zawartych w nich informacji.



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**