

Relacja, komunikacja, kompetencja - dla sukcesu w przyszłości



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

**Relacja, komunikacja, kompetencja - dla sukcesu w przyszłości.
ZSP nr 1 rozwija międzynarodowe kompetencje z Erasmus+**

Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 w Piotrkowie Trybunalskim realizuje kolejny ambitny krok w kierunku rozwoju uczniów i kadry szkoły. Szkoła uzyskała dofinansowanie w wysokości 29 795,00 EUR na realizację projektu „Relacja, komunikacja, kompetencja - dla sukcesu w przyszłości” (nr 2025-1-PL01-KA122-SCH-000332741), finansowanego z programu Erasmus+ w sektorze edukacja szkolna. Projekt jest realizowany w okresie od 1.10.2025 do 30.09.2026.

Projekt zakłada wszechstronny rozwój umiejętności uczniów i nauczycieli, wzmacnianie współpracy międzynarodowej oraz budowanie europejskiego wymiaru szkoły. Celem projektu jest: zwiększenie kompetencji kluczowych wśród uczniów ZSP uczestniczących w mobilności grupowej w Turcji (u min. 90% uczestników); zwiększenie kompetencji cyfrowych 3 nauczycieli poprzez uczestnictwo w zagranicznym kursie dotyczącym wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji; zwiększenie kompetencji językowych i interpersonalnych pracowników szkoły poprzez ich udział w zagranicznym kursie w 2026 roku; rozwijanie współpracy międzynarodowej szkoły i utrzymanie europejskiego wymiaru szkoły w 2026.

Projekt obejmuje realizację takich działań jak:

- mobilność grupową uczniów, 12 uczennic i uczniów ZSP nr 1 wyjedzie do partnerskiej szkoły Gürpınar Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi w Stambule, by wspólnie z tureckimi rówieśnikami rozwijać umiejętność komunikacji międzykulturowej i pracy w zespole;
- kurs dla nauczycieli w Turcji - 3 nauczycieli weźmie udział w szkoleniu dotyczącym nowoczesnych metod motywowania uczniów;
- kurs dla nauczycieli w Portugalii - 3 nauczycieli zgłębi temat zastosowania sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym.

Uczestnicy projektu skorzystają z udziału w nim bez ponoszenia kosztów. Po zakończeniu działań otrzymają oficjalne potwierdzenie zdobytych umiejętności oraz dokument Europass Mobilność, który stanowi europejskie uznanie ich doświadczenia i kwalifikacji.

Projekt Erasmus+ otwiera przed uczniami i nauczycielami ZSP nr 1 nowe możliwości rozwoju osobistego i zawodowego. Uczestnicy będą mogli poznać nowoczesne metody nauczania, doskonalić języki obce, odkrywać inne kultury oraz wymieniać doświadczenia z rówieśnikami i specjalistami z zagranicy. Realizacja projektu nie tylko wzbogaci ofertę dydaktyczną szkoły, ale również wzmocni jej pozycję jako nowoczesnej, otwartej na świat instytucji edukacyjnej, przygotowującej młodzież do życia i pracy w międzynarodowym środowisku.

Formularz rekrutacyjny można złożyć w sekretariacie szkoły w terminie **05-19.01.2026 r.**

Wyniki zostaną ogłoszone **26.01.2026 r.** na stronie internetowej szkoły, na tablicy ogłoszeń projektów oraz w pokoju nauczycielskim.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU MOBILNOŚĆ GRUPOWA

W dniach 13-27.04.2026 r. 12 uczennic z dwiema opiekunkami wzięło udział w mobilności grupowej w ramach Programu Erasmus+, zrealizowanej we współpracy ze szkołą partnerską Gürpınar Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi w Stambule (Turcja).

Głównym tematem mobilności była komunikacja międzynarodowa. W ramach projektu uczniowie i uczennice ze szkoły polskiej i tureckiej uczestniczyli w szeregu aktywności, których celem było określenie sposobów skutecznej komunikacji, określenie barier komunikacyjnych i możliwości ich przełamywania, wpływu świadomości międzykulturowej na osiągnięcie porozumienia.

Ze względu na to, że językiem używanym w projekcie był język angielski, każdy z uczestników znacząco poprawił umiejętności swobodnej komunikacji w tym języku w sytuacjach naturalnych, poznał techniki pokonywania ewentualnych barier komunikacyjnych i kulturowych. Formalnym potwierdzeniem wzrostu kompetencji językowych był testy wykonane przez uczestników przed i po mobilności. Analiza testów wykazała znaczny wzrost umiejętności poprawnego i swobodnego użycia języka angielskiego.

Kolejnym rezultatem projektu było podniesienie kompetencji obywatelskich i społecznych, zwiększenie tolerancji i otwartości na inne kultury, poprawa umiejętności aktywnego słuchania, zwiększenie umiejętności negocjowania i rozwiązywania konfliktów z uwzględnieniem różnic kulturowych, a także umiejętność funkcjonowania w grupie międzynarodowej.

Uczestnicy podkreślili ponadto, że poprzez udział w projekcie zdobyli wiele cennych umiejętności, które wykorzystają na dalszym etapie edukacji, takich jak: samodzielność, dokładność, spostrzegawczość, współpraca w grupie, odpowiedzialność za siebie i innych członków grupy, motywację do własnego rozwoju, kreatywność i krytyczne myślenie, umiejętność organizowania własnej pracy i zarządzania czasem. Uczestnicy stali się bardziej samodzielni, pewni siebie i lepiej radzą sobie w sytuacjach nowych i nieprzewidywalnych. Udział w mobilności pozwolił także uczestnikom dostrzec różnice w systemach edukacyjnych obowiązujących w Polsce i w Turcji, a nauczycielom poszerzyć wiedzę zawodową.

Efektom współpracy uczestników są krótkie filmy przygotowane przez młodzież, stanowiące swoiste „poradniki” efektywnej komunikacji, podczas tworzenia których wykazała się ona kreatywnością i umiejętnościami multimedialno-cyfrowymi.

Poza umiejętnościami i kompetencjami stanowiącymi programowe treści projektu, udział w nim stworzył uczestnikom możliwość poznania tureckiej kultury, odwiedzenia miejsc szczególnie ważnych dla mieszkańców Stambułu, degustacji tureckiej kuchni, a przede wszystkim nawiązania trwałych relacji między uczestnikami z Polski i Turcji.

KURS „INNOWACYJNE METODY NAUCZANIA DLA NAUCZYCIELI - JAK SKUTECZNIE MOTYWOWAĆ UCZNIÓW” W TURCJI.

W ramach projektu „Relacja, komunikacja, kompetencja – dla sukcesu w przyszłości” we współpracy z organizacją Go Up Academy trzy nauczycielki z naszej szkoły uczestniczyły od 22.04.2026 r. do 01.05.2026 r. w kursie „Innowacyjne metody nauczania dla nauczycieli – jak skutecznie motywować uczniów”. Szkolenia odbywały się w malowniczej miejscowości Manavgat w Turcji. W warsztatach brało udział 18 nauczycieli z różnych polskich szkół. Szkolenia wzbogaciły nas o nową wiedzę i umiejętności dotyczące skutecznego motywowania uczniów. Na zajęciach dowiedzieliśmy się m.in. co to jest metoda samostanowienia SDT, teoria oczekiwań i wartości EVT, zasada 5 minut, motywacja wewnętrzna oraz zewnętrzna, aktywna walidacja. Poznaliśmy takie programy jak Flippedclassroom, Shark tank. Udział w mobilności dał impuls do wyjścia ze strefy komfortu, zmiany swoich nawyków w pracy dydaktyczno-wychowawczej, próbowania nowych metod. Zdobytą na warsztatach wiedzę i umiejętnościami będziemy dzielić się z kadrą nauczycielską naszej szkoły. Poznane metody oraz programy wykorzystamy na swoich lekcjach sprawiając, że będą one ciekawsze, bardziej inspirujące oraz angażujące uczniów.

KURSU „WYKORZYSTANIE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W NAUCZANIU” W PORTUGALII

W dniach 8-17 czerwca 2026 r. w ramach europejskiego projektu „Relacja, komunikacja, kompetencja – dla sukcesu w przyszłości” trzy nauczycielki naszej szkoły uczestniczyły w kursie „Wykorzystanie sztucznej inteligencji w nauczaniu”. Kurs został zorganizowany we współpracy z **Mobility Friends**, międzynarodową organizacją szkoleniową, specjalizującą się w kompleksowej obsłudze programów mobilności edukacyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem projektów **Erasmus+**

Nauczycielki zostały zakwaterowane w hotelu „Bagoeira” w samym centrum urokliwego, 20-tysięcznego **Barcelos** - miasta w północnej Portugalii, będącego historyczną kolebką kultowego koguta – symbolu kraju.

Szkolenie odbywało się na kampusie Mobility Friends. 15-osobowa grupa polskich nauczycielek poznawała tajniki sztucznej inteligencji oraz jej wykorzystanie w pracy zawodowej. Portugalski wykładowca uniwersytecki, pan Awelino Pinto, z ogromnym zaangażowaniem pokazywał, jak można w praktyce wykorzystać potencjał AI. Nauczycielki poznały szereg platform i aplikacji (na przykład: Khanmigo, Quizlet, DreamBox, Grammarly, Duolingo), z których będą mogły skorzystać przy tworzeniu tekstów, testów, filmów, awatarów itp., by urozmaicić lekcje, a przez to zachęcić uczniów do większego zaangażowania. Nauczycielki otrzymały wskazówki, jak skutecznie pisać prompty, by sztuczna inteligencja wykreowała jak najlepszy „produkt”.

Mimo niezliczonych możliwości zastosowań, sztuczna inteligencja wciąż ma poważne ograniczenia. Nie potrafi odczuwać emocji i budować autentycznych, głębokich relacji międzyludzkich. Ponadto systemy AI mogą powielać błędy z danych treningowych lub generować przekonujące, lecz fałszywe informacje. Dlatego pracując przy użyciu sztucznej inteligencji, zawsze trzeba liczyć się z towarzyszącym temu ryzykiem.

Po intensywnym szkoleniu można było rozkoszować się piękną przyrodą Portugalii, tym bardziej, że w czerwcu roślinność prezentuje się tam w całej krasie, a pogoda rozpieszcza.

Nauczycielki zwiedziły zabytkową Bragę, portowe miasto Porto (rejs statkiem po rzece Douro, degustacja produkowanego tu wina), a nawet odległą od Barcelos o ponad 250 km Fatimę (cel wielu

pielgrzymek i ośrodek kultu maryjnego). Mogły też podziwiać widok Oceanu Atlantyckiego, a nawet zanurzyć się w jego falach.

Portugalia ma niesamowity urok, jest rajem dla lubiących owoce morza, wino, espresso i świeże, pachnące pomarańcze, melony, nektarynki, ananasy.

Pobyt w Portugalii był bardzo intensywny, ubogacający dla duszy, kształcący dla umysłu i wartościowy dla ciała ;) Warto tu powrócić!

Publikacja wyraża jedynie opinie autora. Komisja nie ponosi odpowiedzialności za wykorzystanie w jakikolwiek sposób zawartych w nich informacji.

*Projekt jest dofinansowany ze środków Unii Europejskiej
Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i
niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu
Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie
odpowiedzialności.*



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**